## PRESENTATION A LA FORMATION REGIONALE EN CANCEROLOGIE A DESTINATION DES INFIRMIERS

Dijon, le lundi 5 février 2024





### **QUELQUES CHIFFRES**

AJA : Adolescents et Jeunes Adultes atteints de cancer

## 15 à 24 ans

- > 2023 en France : **2300** AJA
- > 3ème cause de Décès évitable en France

- > 80 % hématologie / 20 % oncologie
- > Services adultes et pédiatriques

Pédiatrie		Adulte	
FC	В	FC	В
19	31	44	30
50		74	
TOTAL : <b>124</b>			
Dont décès : <b>8</b> en BFC			



#### REPONDRE AUX BESOINS

#### Les plans cancers 2 et 3

- Extrait du Plan cancer 2 (2009-2013) : « 23.5 Améliorer la prise en charge des enfants atteints de cancer et lancer un programme d'actions spécifiques vis-à-vis des adolescents atteints de cancer [...] ».
- Extrait du Plan cancer 3 (2014-2019) : « Adapter les prises en charge des enfants, adolescents et jeunes adultes [...] ».
- Action 2.13: « Assurer aux Adolescents et Jeunes Adultes une prise en charge tenant compte de leur spécificité et s'attachant au maintien du lien social. »



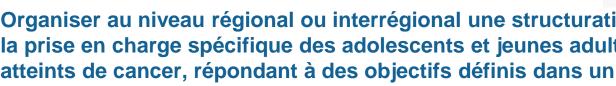
Proposer un appel à projets « high risk high gain »

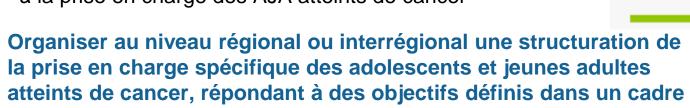
national.

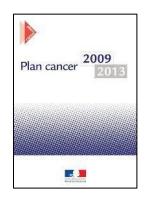
- •Garantir l'accès aux thérapeutiques les plus pertinentes, aux essais cliniques, à l'innovation
- \*Accompagner les familles pour renforcer l'accès aux soins et améliorer la qualité de vie des familles



L'instruction DGOS/R3/INCA/2016/177 du 30 mai 2016 mobilise des structures spécifiques au niveau régional dédiées à la prise en charge des AJA atteints de cancer







de Soins









Le réseau AJA de Bourgogne-Franche-Comté existe depuis octobre 2021

Il est présent parmi 27 Réseaux au niveau national

Le réseau AJA fait partie du Dispositif spécifique régional du cancer de BFC





## LE RESEAU AJA : Une équipe MOBILE pluridisciplinaire



Laura ROY Marion JACQUENET

Une infirmière de coordination sur chaque site

psychologue

Une enseignante en activité physique adaptée

Une



Mathilde GURY

Assurer aux patients et à leurs proches

la meilleure qualité de vie possible

sur les plans physique, psychologique et social

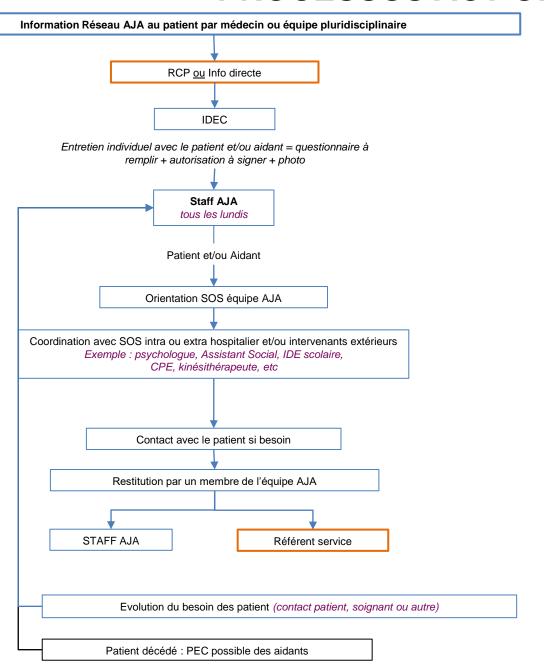
en facilitant l'accès aux soins oncologiques de support pendant et après les traitements.

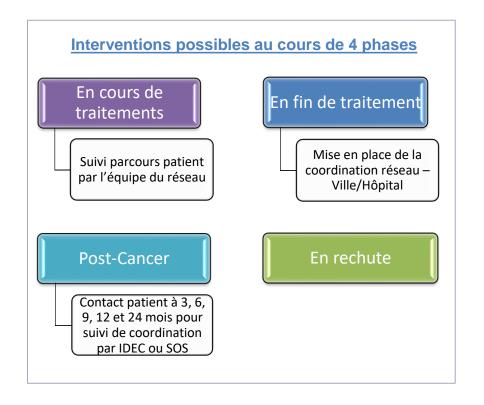






#### PROCESSUS ACTION RESEAU AJA





#### Traçabilité:

- Signature des sms
- Appel du patient
  - Prévenir la collègue concernée par mail
- Dossier patient
  - code confidentiel
- A chaque étape du parcours



#### NOS OUTILS DE COMMUNICATION









#### Une équipe pluridisciplinaire à votre écoute Coordination - Collaboration - Disponibilité - Ecoute



#### Deux infirmières de coordination de parcours

Pivot de l'équine l'infirmière de coordination travaille étroitement avec les services de soins nour identifier les natients AIA au plus têt dans leur parcours. Son rôle de recensement à travers différents moyens (RCP pédiatrique/adulte, différents établissements de la région, ...) permet d'établir une file active et de situer les AIA sur l'ensemble de la BFC. Par sa vision globale du patient, elle collabore avec l'équipe pluripro objectifs transversaux de prise en charge et de suivi au sein du réseau AIA, en les réévaluant tout au long du parcours de soins et après la maladie.

Professionnelle relais dans le narrours, son implication auprès du natient et de son entourage vise l'amélioration de sa qualité de vie : par son éroute et sa disponibilité, elle répond à leurs besoins en coordonnant l'orientation des patients et de leurs proches auprès des professionnels ressources en soins de support aux différentes étapes de la maladie.



clubs ou associations.

L'activité physique adaptée (APA) apporte de Le besoin d'aide, pour le malade et ses proches Par son rôle d'interface entre les acteurs, nombreux bénéfices aux patients et doit être peut se manifester à toutes les étapes de la l'assistance sociale AJA coordonne et prescrite dès le début des traitements. maladie. La psychologue AJA est une ressource optimise l'ensemble de la prise en charge L'enseignante APA coordonne l'accès et supplémentaire afin de renforcer l'adhésion et sociale du patient. L'accueil, l'écoute, le l'orientation à la pratique de façon à le lien thérapeutique avec l'équipe soignante. conseil et l'évaluation permettent répondre aux besoins spécifiques et Elle offre une écoute et permet l'orientation l'orientation des patients, de leurs familles et capacités de chacun à la fois dans les vers les psychologues proches de leur domicile. des professionnels vers les structures correspondants à leurs problématique



#### LES SOINS ONCOLOGIQUES DE SUPPORT

#### Socle de base

Prise en charge :

De la douleur

Diététique et nutritionnelle

Psychologique

Sociale, familiale et professionnelle

#### 5 soins de supports complémentaires

L'activité physique

Les conseils d'hygiène de vie

Le soutien psychologique des proches et des aidants

Le soutien à la mise en œuvre de la préservation de la fertilité

La prise en charge des troubles de la sexualité



#### NOS MISSIONS GLOBALES

Recensement des AJA Prise de contact avec évaluation besoins/attentes

Orientation soins de support

Accompagnement
AJA et son
entourage pendant
et après traitement
dans sa globalité

Soutien/appui aux équipes professionnelles

Aménagement et orientation scolaire

Participation à la vie culturelle

Réinsertion / réorientation professionnelle

Informations diverses (pathologie, traitements, droits, sexualité, avenir...)

## LES BESOINS DES AJA EN BFC

Suivi psychologique / diététique / social / activité physique adaptée à l'extérieur de l'hôpital : une orientation, trouver un financement

Relais hôpital / ville

Volonté de participer à des séjours bien-être

Accompagnement des proches

Réaménagement de domicile, acquisition de matériel médical adapté



Au cours de l'adolescence, les enfants deviennent des jeunes adultes

Alternance entre comportements d'adulte et des comportements d'enfant

Passage progressif de pensées et d'actions inappropriées à des attitudes sensées

Comportements explosifs

Importance du groupe de pair

LES ADOLESCENTS

Préoccupation par son aspect physique et sa capacité de séduction

Désir de liberté, d'indépendance, d'autonomie sans l'être totalement

> > - Pratique masturbation

Questionnement sur leur identité sexuelle ou leur identité de genre

Début des comportements à risque et des expériences sexuelles Prise de décision au sujet de sa carrière – découverte des centres d'intérêts



18 ans : La majorité légale

Préoccupation pour l'avenir

Période de transition

Fin des études

Désir d'enfant

# LES JEUNES ADULTES

Insertion dans le marché du travail

Formation d'un couple

Accès au logement autonome

Départ du domicile familial



### CANCER ... BOULEVERSEMENTS DES REPÈRES

Position de passivité

Risque majeur de refus de traitement et la non-observance

Culpabilité vis-à-vis des parents

Risque de stérilité

Activités et projets mis entre parenthèses

Sensation d'étrangeté vis-à-vis de ses pairs Vie Sociale pensées Développement identitaire en pause Démolition du processus d'indépendance famille La puberté devient invisible

Confrontation à sa propre mort

Altération de son apparence et de sa sexualité Amaigrissement /prise de poids - alopécie – séquelles physiques... Sensations inhabituelles: douleurs, fatigue extrême, mucites...



#### **IMPACT POST-CANCER**





- Expérience de maturation avec développement de la résilience.
- Découverte centres d'intérêts nouveaux, nouveau départ qui est vécu.
- Plus grande ouverture aux autres et à la solidarité, augmente l'empathie compassionnelle envers autrui.

- Fragilité, état limite qui perdure avec une position de victime.
- Enfermement dans le souvenir de l'expérience du cancer : seule identité.
- Crainte de la récidive colère
   sentiment d'injustice.



#### Histoire de la maladie :

Diagnostic: LAM avec envahissement neuro méningé en janvier 2023, suite à l'apparition d'un purpura.

**Traitements** : Chimio induction faite en réa pour surveillance. 3 cures de conso par la suite avec 6 PL. RTH encéphalique en juillet.

**CECOS**: non fait car PEC urgente

Est en RC moléculaire depuis début aout.

#### Vie personnelle: (au moment du diagnostic)

- Vit seul dans son appartement à Belfort depuis 2 ans. Est célibataire.
- Est en école d'ingénieur UTBM à Belfort en dernière année, est en passe de valider son diplôme. Est en alternance dans une usine d'équipement automobile. Ne peut pas faire son stage à l'étranger qui conditionne la validation du diplôme.
- Parents présents, un grand frère qu'il voit régulièrement. Cercle de 4 amis très proches.
- Rugbyman sur Pontarlier le Week end et entrainement en salle de sport en semaine à Belfort.



#### Présentation en RCP SOS AJA en mars 2023

Entretien d'évaluation fait par IDEC en service SI hémato puis passage staff AJA.

→ Identification d'un besoin au niveau social : questionnement sur son aide mobilijeunes.

Rôle AS AJA: contact avec AS du service qui est allé rencontrer T. et a pu ainsi lui apporter une réponse rapide.

→ Identification d'un besoin APA : a perdu du poids rapidement du fait qu'il ne fait plus de sport.

**Rôle APA AJA**: contact avec APA du service pour mettre en place un suivi et des recommandations pour le retour à domicile.



- T. nous sollicitera ensuite à plusieurs reprises pour divers besoins:
- Appel de T. début mai : il est inquiet car son diplôme est suspendu tant qu'il n'a pas de dérogation pour son stage à l'étranger et sa validation en anglais (niveau B2). Il aimerait une aide financière pour des cours d'anglais pour ne pas perdre de temps et pouvoir valider l'anglais.

**Rôle AS AJA**: contact avec référent handicap université pour expliquer la situation, transmission dossier demande de financement auprès de la ligue contre le cancer à T. (mais il ne fera pas la démarche).

Finalement, une dérogation lui sera accordée en août pour valider son diplôme.

Appel de T. en juin : est très inquiet car vient d'apprendre qu'il va avoir RTH, se pose beaucoup de questions, en profite pour évoquer ses pbs de concentration suite au traitement.

Rôle IDEC AJA: entretien avec T. pour lui expliquer les séances de RTH, lien avec hématologue pour l'informer du stress du patient.



Rôle Psy AJA: entretien avant début RTH mais pas de suivi derrière.

**Rôle APA AJA**: Informations ONCOGITE données + recommandations APA en autonomie avec séances APA en HDJ pendant RTH.

Appel de T. en juillet: veut des conseils pour mener à bien ses futurs entretiens d'embauche.

Rôle IDEC AJA: entretien avec le patient puis infos envoyées pour ONCONNECTE à l'emploi. SUIVI régulier avec contact SMS et appels.

Contact par mail de l'hématologue en septembre : T. est en syndrome post traitement avec le moral au plus bas et fatigue physique ++ malgré un suivi APA au CH de Pontarlier depuis la fin des rayons (terminé fin août).

Rôle IDEC AJA: transfert info à psy AJA et APA.

Rôle Psy AJA: entretien puis orientation pour suivi avec psy de la ligue à Pontarlier.

Rôle APA AJA : demande de PEC en HDJ à la clinique du pays de Montbéliard.



Mail de T. en octobre : sollicite aide pour relais CPAM suite à déménagement au Creusot où il a trouvé un emploi dans une entreprise (mi-temps thérapeutique).

Rôle IDEC AJA: contact avec AS service de soin pour avoir les renseignements et les transmettre à T.

- > Participation de T. au groupe de parole créé par Lucie (psy) en novembre.
- Appel de T. en décembre : annonce de sa rechute (MRD en évolution), hospitalisation du 20/12 au 14/01.

Rôle IDEC et Psy AJA : contacts réguliers avec visites service + SMS et conversations téléphoniques.

➤ Participation à la 2<sup>ème</sup> séance du groupe de parole : annonce au groupe de la rechute et du traitement.



# **MERCI**

